广州市荔湾区新入职小学教师培训方案

**一、背景分析**： 近三年我区面向全国公开招聘较多数量的中小学教师。为帮助新入职教师熟悉业务、适应教育教学工作，尽快达到教育岗位的基本要求，实现师德、师能的快速提升，促进专业成长，推进荔湾区教育现代化和教育教学质量的整体提升。区教育局根据国家教育部《教师专业标准（试行）》和《中小学教师继续教育规定》的要求，对这些中小学新入职教师进行入职培训。

**二、指导思想：**适应教育改革发展要求，遵循新入职教师的成长规律，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，以抓教育教学能力为重点，以专业培训与实践活动相结合为主要手段，帮助新入职教师在教育理想、职业道德、教育教学能力、教育科研能力及班主任管理能力等方面得到较快提升，让新教师有着高起点的基础上得到发展。

**三、培训对象**

对荔湾区90位小学新教师开展入职培训，这些老师来源主要有：（1）高等学校毕业的师范专业本科生、研究生及非师范专业本科生、研究生。（2）从全国各地招聘的有工作经验的教师。（3）曾在社会培训机构任教的有教育教学经历的教师。

**四、培训目标**

**1.树立职业理想，热爱教育事业**。培养良好的职业道德修养和团队合作精神，主动践行社会主义核心价值观，切实履行教师职业道德规范，依法执教，为人师表。

**2.掌握教育理论，胜任教学工作**。学习教育学、心理学的基本原理和方法，了解学生身心发展的一般规律与特点，熟悉并较好地掌握所教学科的基本知识、基本思想、基本方法和基本教法，能独立备课、上课、批改作业、设计试卷，并合理利用教学资源和教育技术，尽快适应学校教育教学工作，逐步提高教育教学质量。

**3.重视学生德育，科学管理班级**。形成一定的班级管理能力，建立良好的师生关系，有效管理班级，妥善应对班级偶发事件，注重结合学科教学，根据学生身心特点，有针对性地开展班级德育活动和有益学生健康的教育活动，指导学生在思想、心理和学业等多方面实现发展。

**4.开展教育科研，改进教学行为**。坚持教学与研究并行，培养主动发现问题的意识，提高研究和解决问题的能力，针对教育教学中的现实需要进行主动探索，初步独立撰写教学论文，通过开展教育科研，不断反思教育教学行为，努力改进教育教学工作。

**5.激活学习愿望，实现终身发展**。培养终身学习与持续发展的意识和能力，养成良好的阅读习惯，主动参与培训和实践活动，积极思考个人职业生涯规划，初步形成赏识他人、合作沟通、分享经验等良好的行为意识，为可持续发展奠定基础。

**6.熟悉学科前沿，提高综合素质**。II、III类教师要在教学方法、教学模式上积极探索，提高课堂教学的效率和质量；培养教学机智，提高解决教学问题的能力；提升总结归纳的能力，彰显自己的教学特色。

**五、培训时间、内容及形式**

培训时间 三 年。

遵循“师德为先、学生为本、能力为重”的原则，针对新任教师必备的素质要求和专业发展需要开设相关课程。

培训形式以区内外专家讲座、跟岗学习、网络研修和校本培训相结合，多途径多渠道培养教师的实践能力。

**六、培训要求**

1.新入职教师必须积极主动参加各项新入职教师培训活动，不迟到，不早退，不缺勤。

2.新入职教师听各种讲座必须认真做好听课笔记，撰写学习体会。

3.新入职教师在培训期间，应时刻严格要求自己，通过培训不断提升自己的综合业务能力。

**七、评价考核与结业**

1.集中培训由区教育发展研究中心负责考核。主要考核学员的学习态度、学习纪律、出勤情况。还要进行教育教学基础理论考试和学科教学基础知识考核。

2.网络培训由区育发展研究中心和承担网络培训的机构负责考核。学员须完成所有学时，按要求完成学习任务。

3.校本培训由所在学校负责考核。

4.结业

根据新任教师参加培训和考核的情况及新任教师任职单位的鉴定意见，综合评定其培训成绩，成绩合格者方可结业并颁发结业证书，结业证书作为新任教师转正定级的必备条件。

八、培训经费

待定

荔湾区教育发展研究中心培训部

2017.4.17